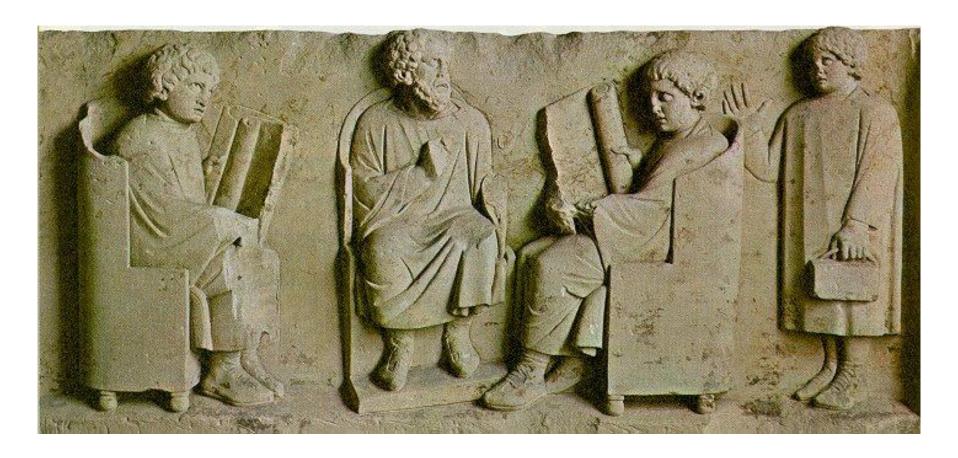
Wie haben die "alten" Römer gerechnet?



Quelle: https://www.kinderzeitmaschine.de/antike/rom/lucys-wissensbox/alltag/gingen-roemische-kinder-zur-schule/

Unser Zahlensystem ist ein Stellenwertsystem, d.h. der Wert einer Ziffer in der Zahl hängt von ihrer Stellung relativ zu den anderen Ziffern ab!



Das römische Zahlensystem ist ein <u>kein</u> Stellenwertsystem, d.h.

Immer neue Zeichen für immer größere Zahlen
 Es gibt keine Null!

```
1: I
   5: V
  10: X
  50: L
100: C
500: D
1000: M
USW.
```

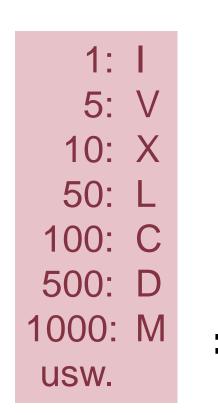
IV =
$$5 - 1$$
 = 4 links daneben = minus
VI = $5 + 1$ = 6 rechts daneben = plus
LXXX = $50 + 30$ = 80

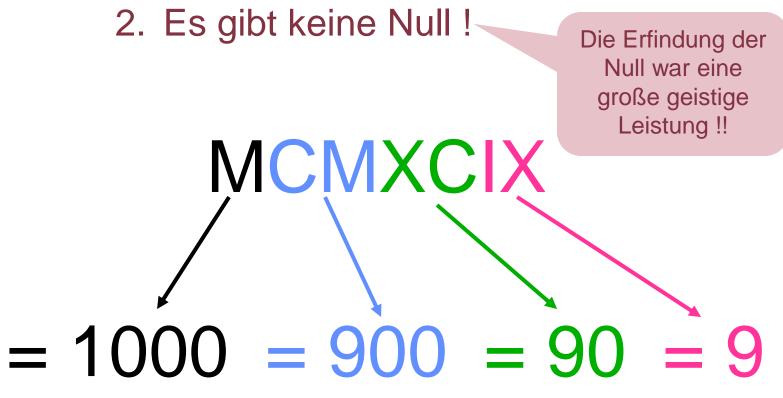
$$XC = 100 - 10 = 90$$

 $CX = 100 + 10 = 110$

Das römische Zahlensystem ist ein <u>kein</u> Stellenwertsystem, d.h.

1. Immer neue Zeichen für immer größere Zahlen





Wie haben die Römer mit diesen Zahlen gerechnet?

1: I

5: V

10: X

50: L

100: C

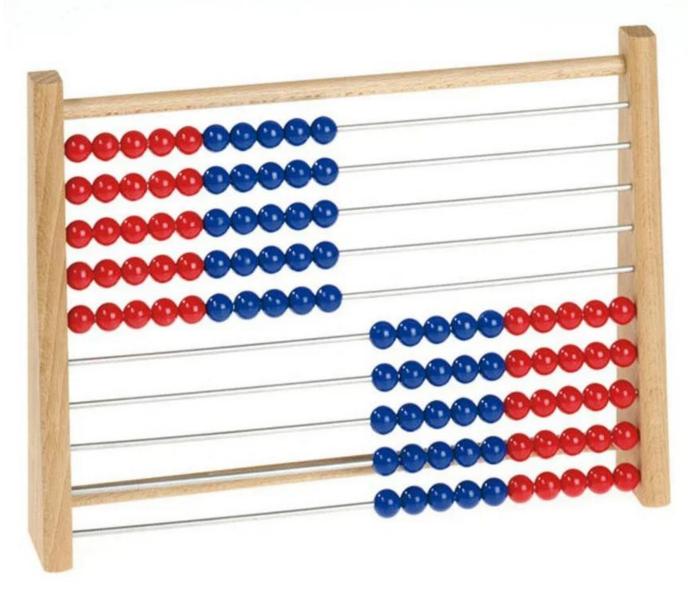
500: D

1000: M

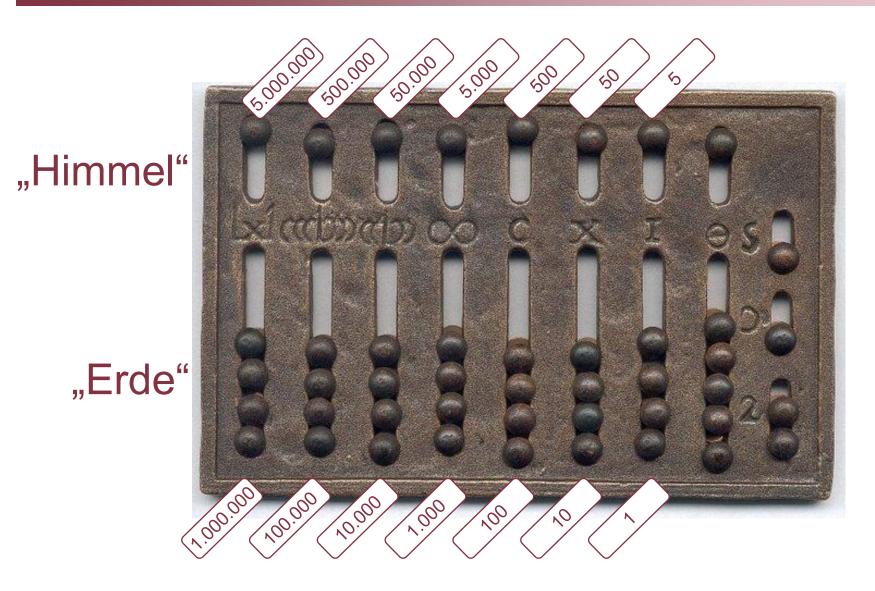
usw.



Die Römer haben <u>nicht schriftlich</u> gerechnet – sondern mit dem Abakus und dann das Ergebnis hingeschrieben!



Quelle: https://www.betzold.de/prod/E_85144/



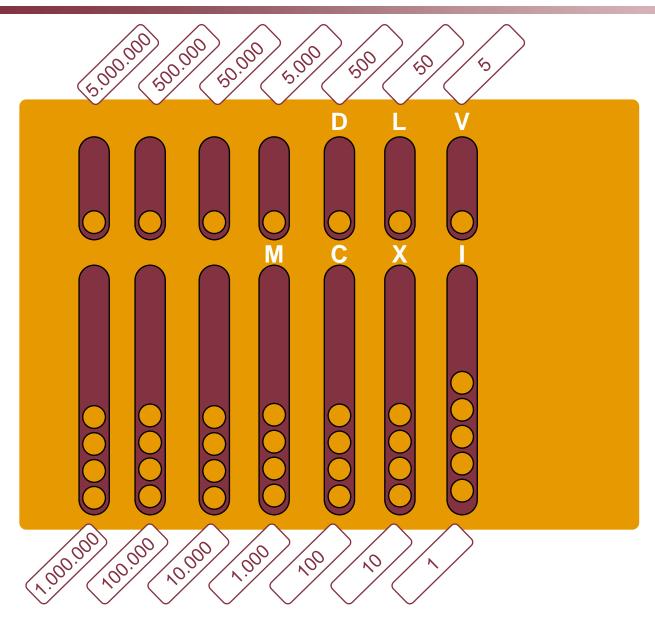
Quelle: https://www.kinderzeitmaschine.de/antike/rom/lucys-wissensbox/handel-im-alten-rom/buchstaben-und-zahlen/

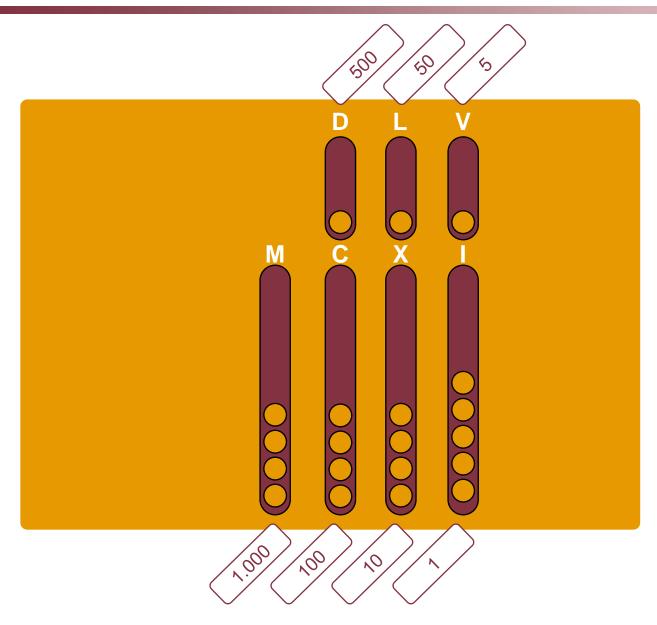
"Himmel"

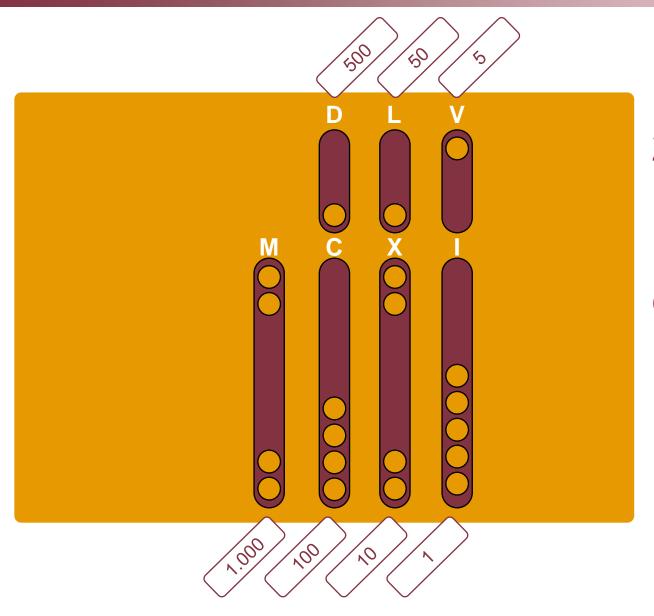
½ Zwölftel ¹/₃ Zwölftel 1/4 Zwölftel

"Erde"

Quelle: https://www.kinderzeitmaschine.de/antike/rom/lucys-wissensbox/handel-im-alten-rom/buchstaben-und-zahlen/

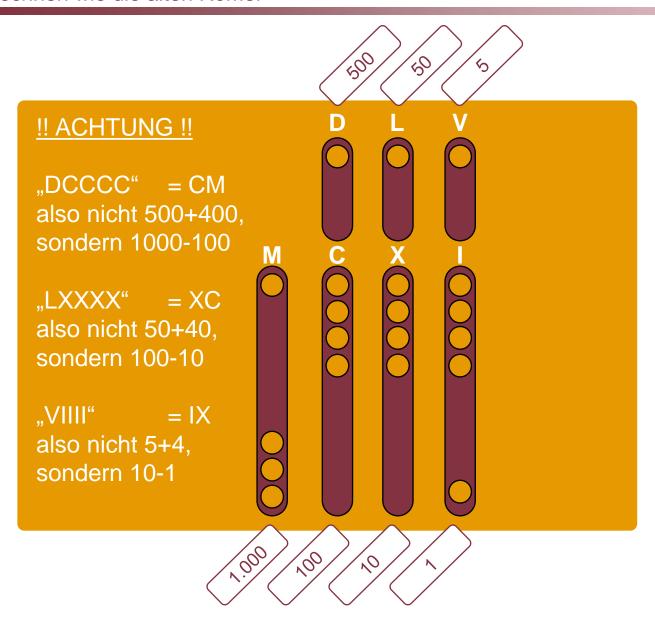






$$2000 \ 20 \ 5$$
 $2025 = MMXXV$

Das ist noch einfach – aber ...

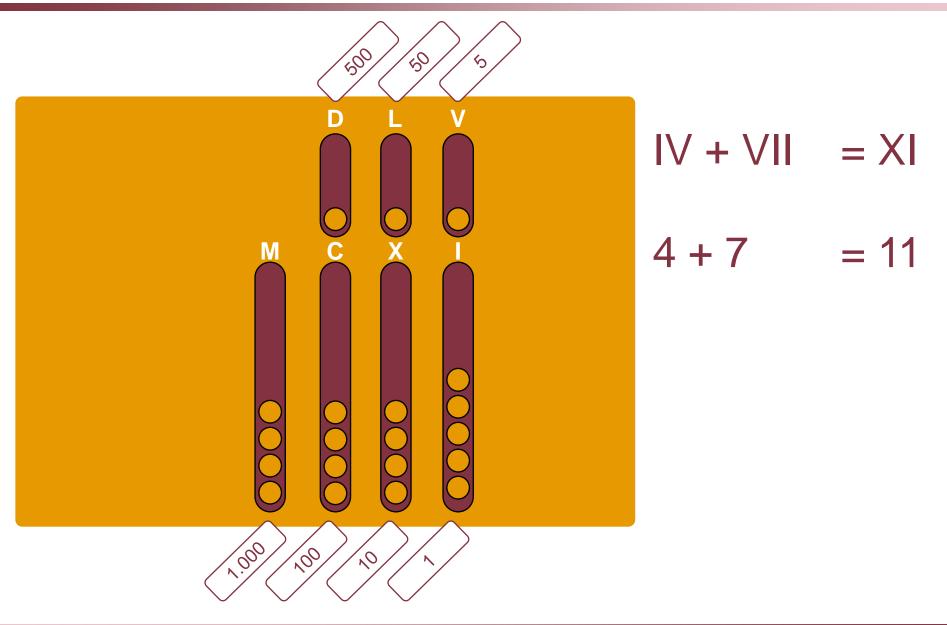


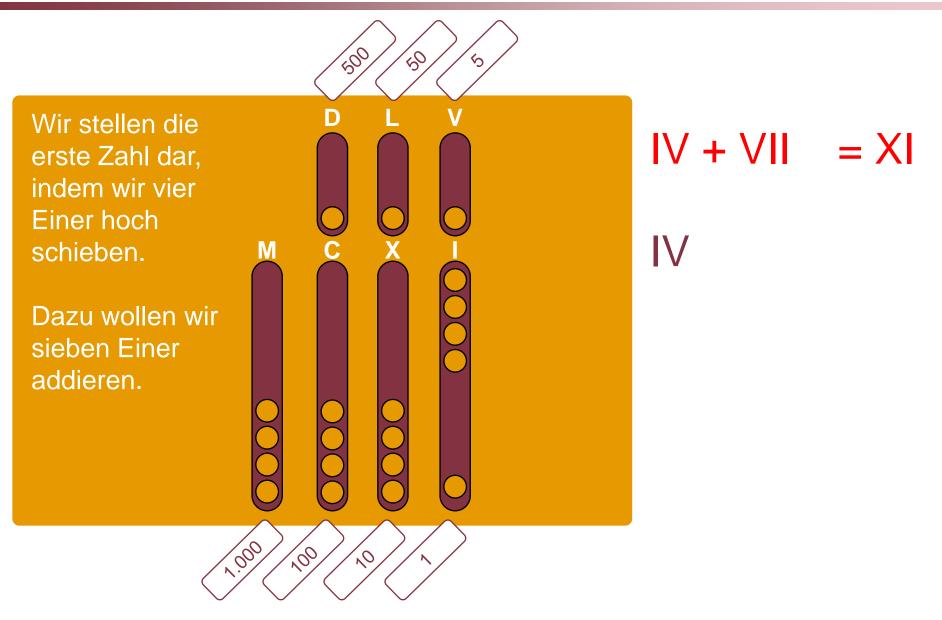
1999 = MCMXCIX

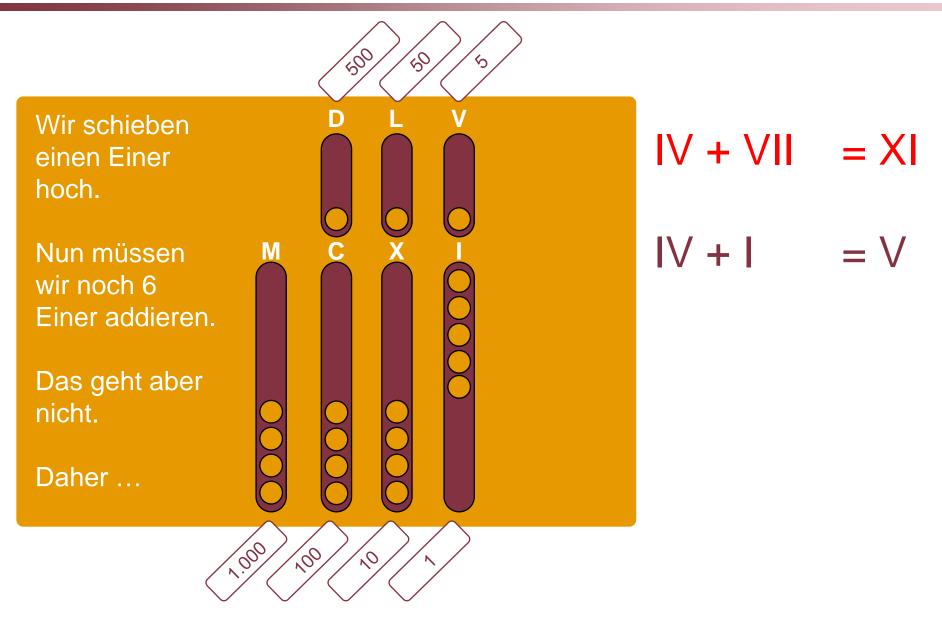
"900" bedeutet:
Wir müssen beim
Einstellen
"CM" in "DCCCC"
umwandeln und
beim Ablesen
"DCCCC" in "CM"!

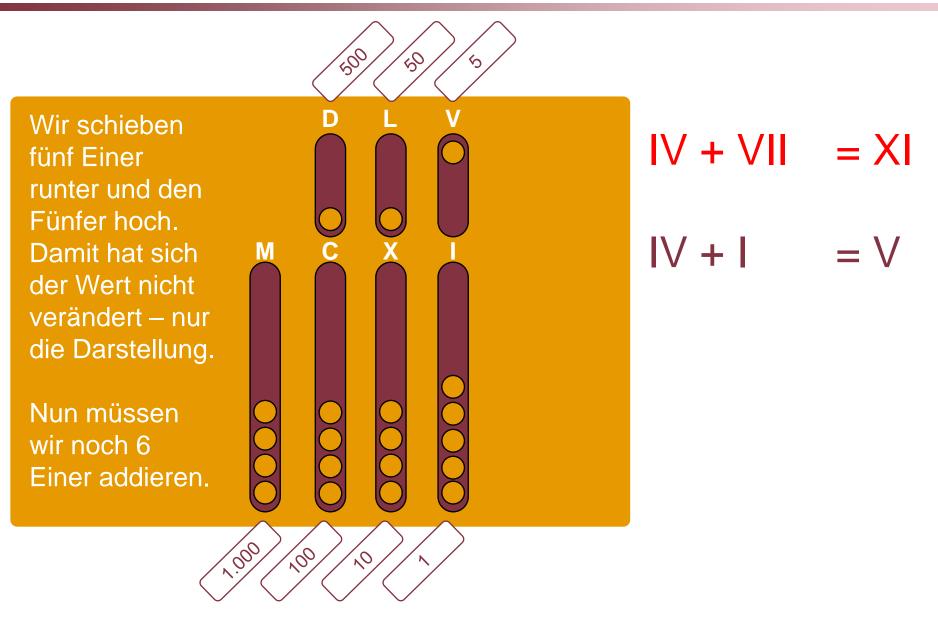
$$IV + VII = XI$$

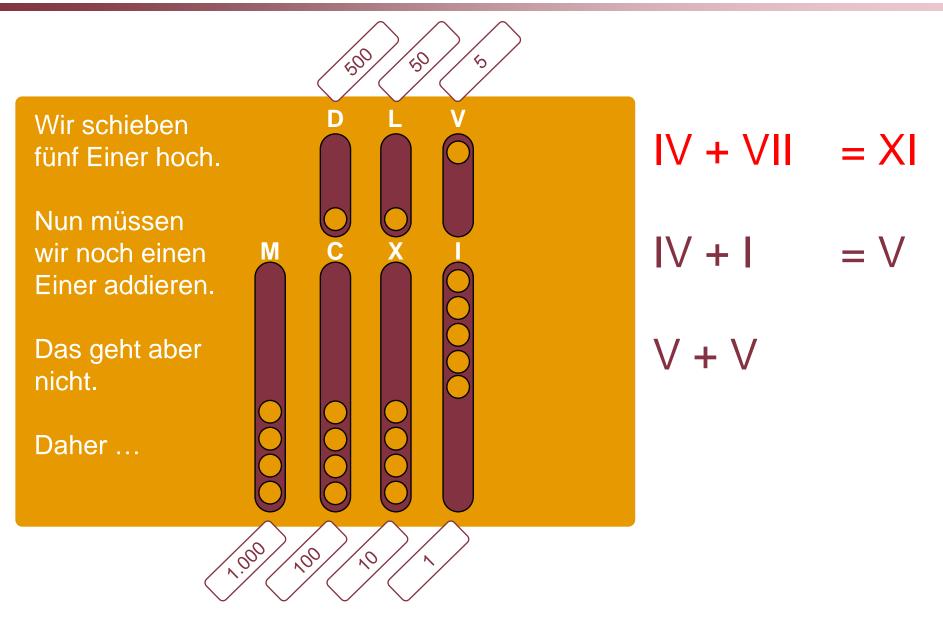
$$4 + 7 = 11$$

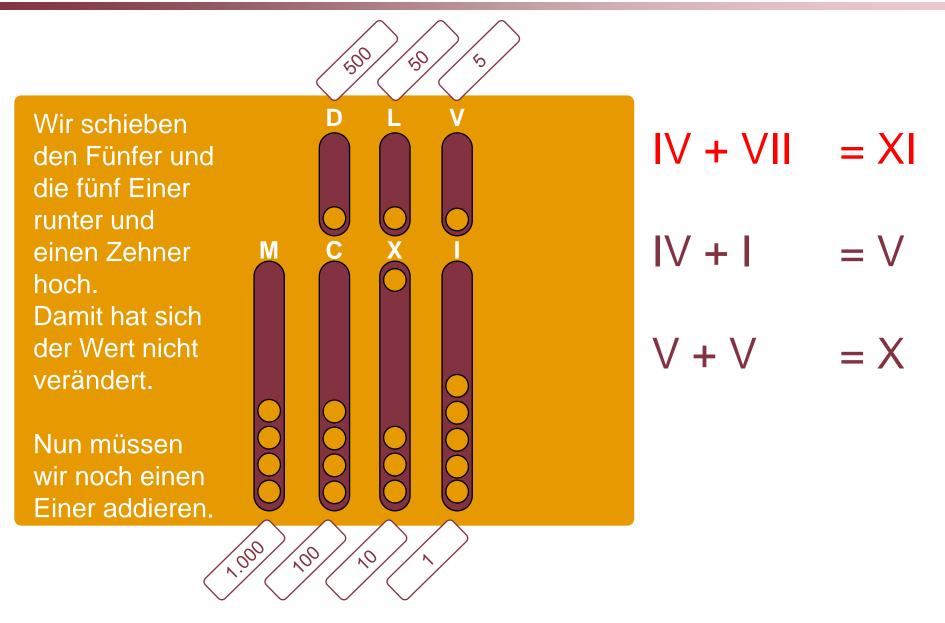


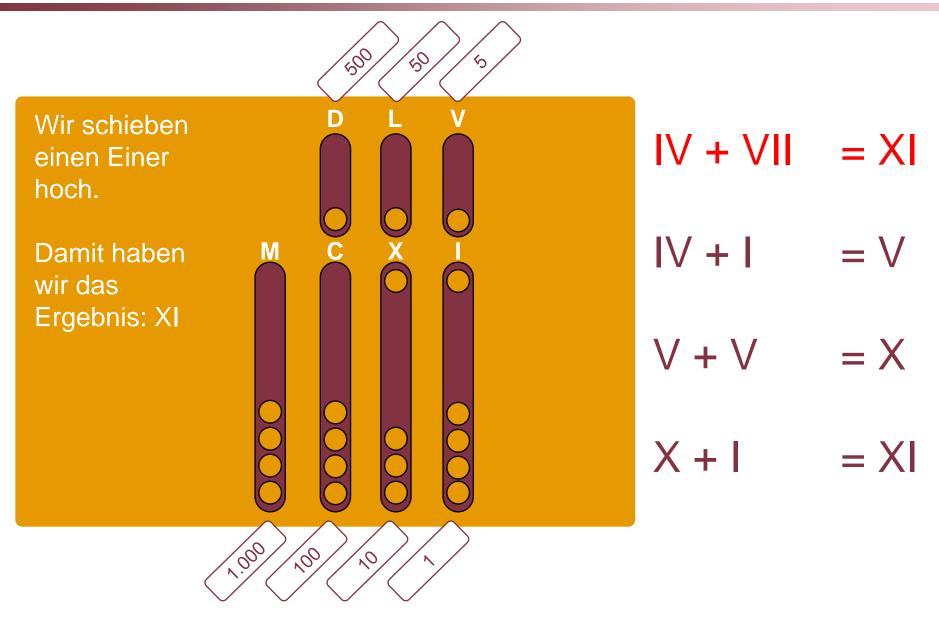








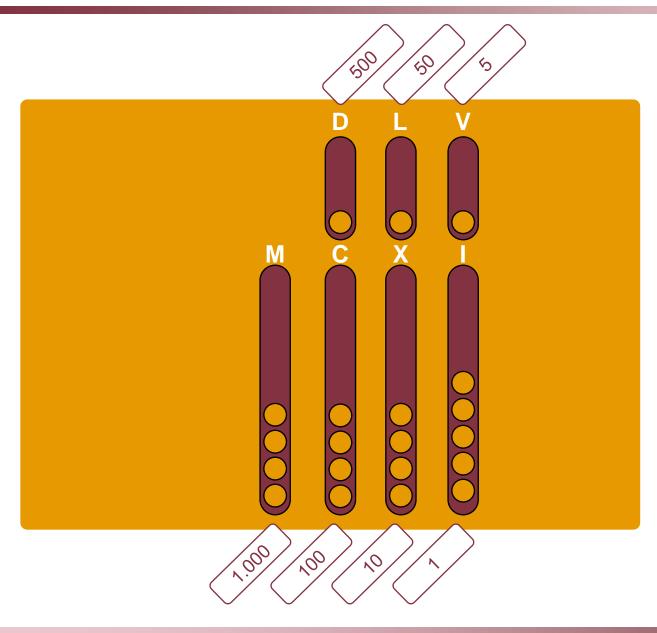




MCMXCIX + XLII = MMXLI

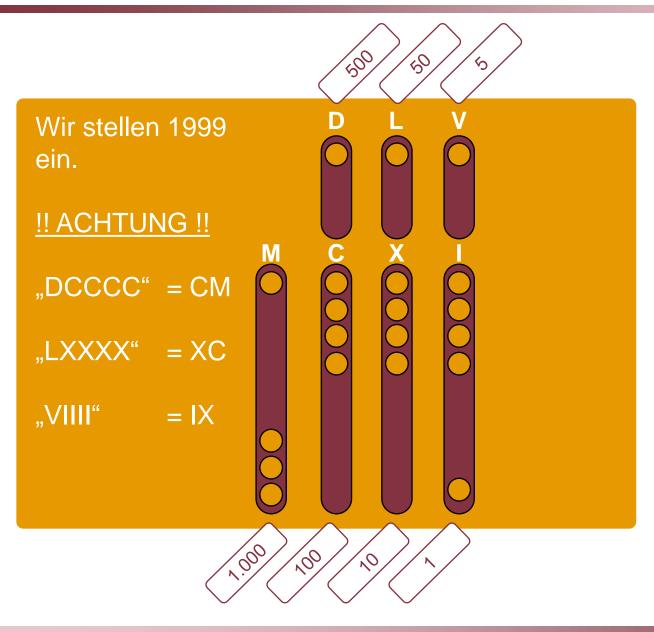
1999 + 42

= 2041



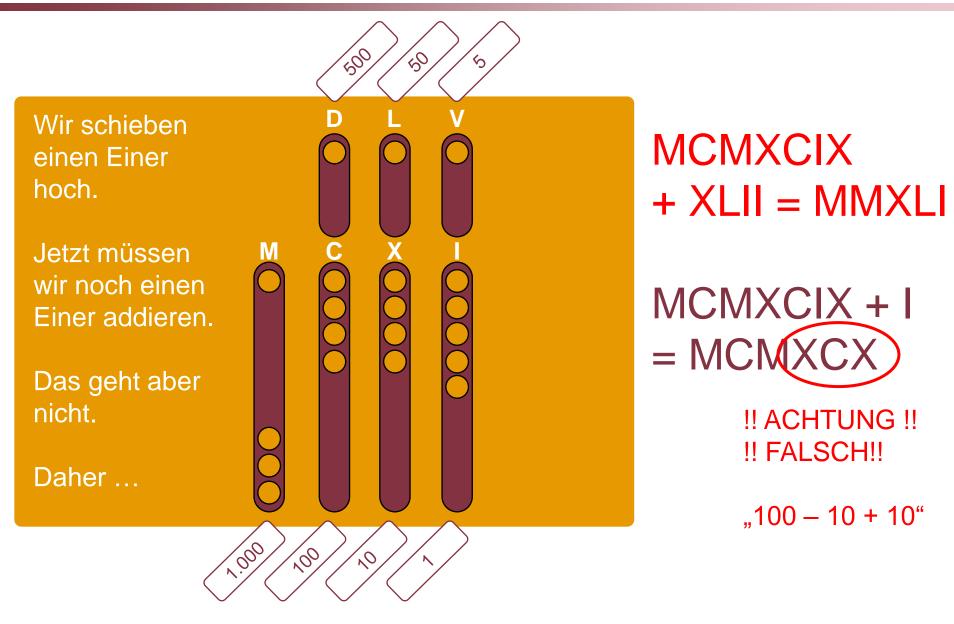
MCMXCIX + XLII = MMXLI

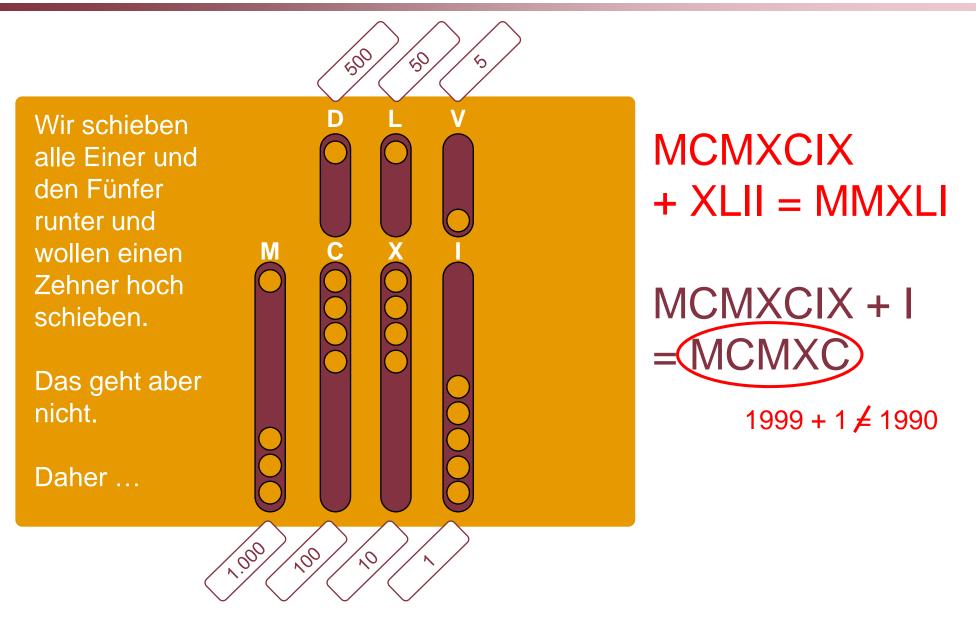
1999 + 42 = 2041

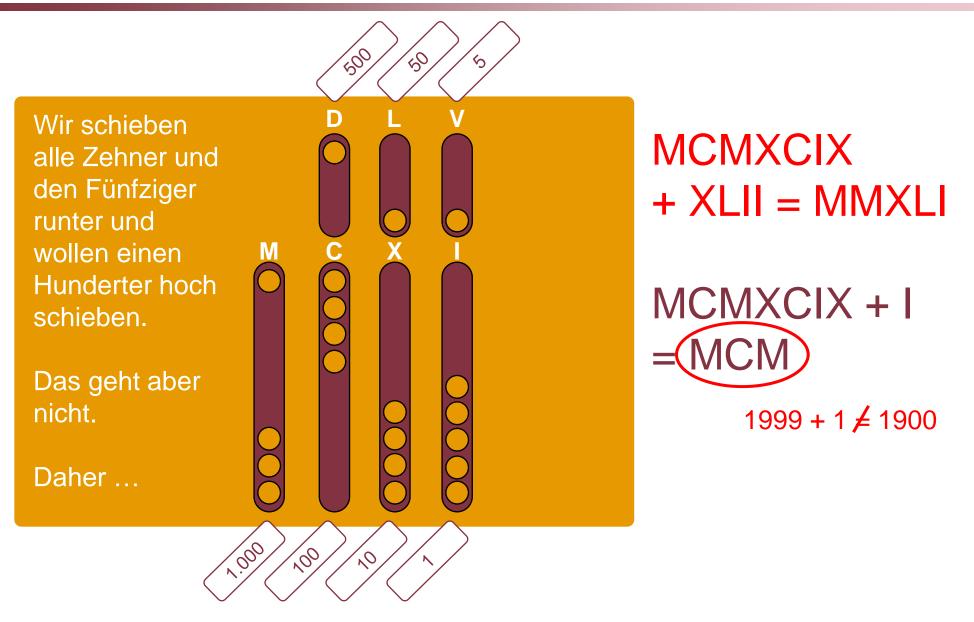


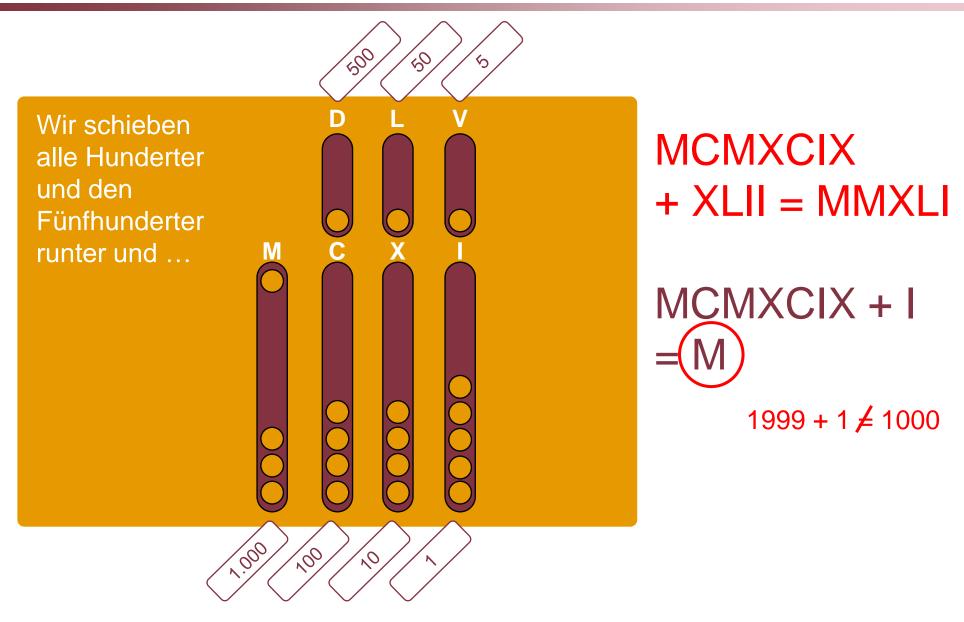
MCMXCIX + XLII = MMXLI

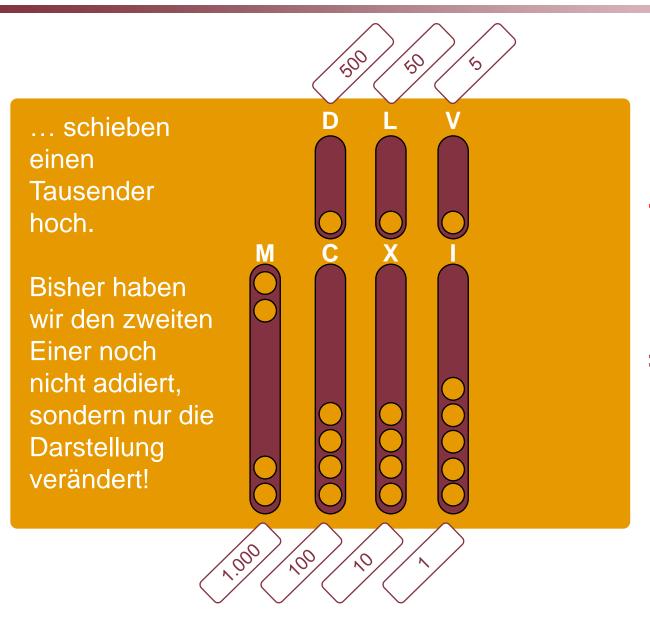
1999 + 42 = 2041







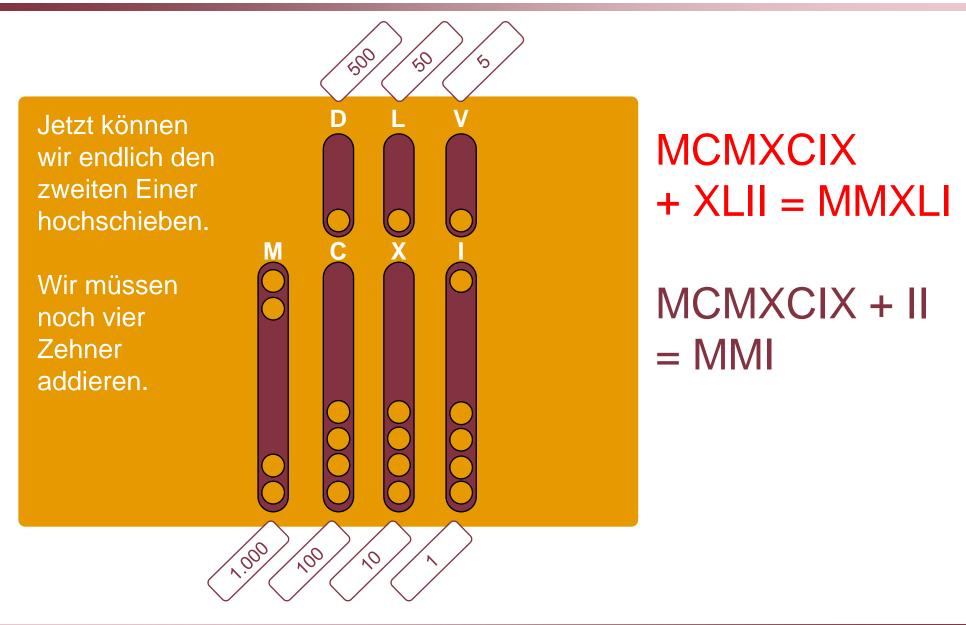


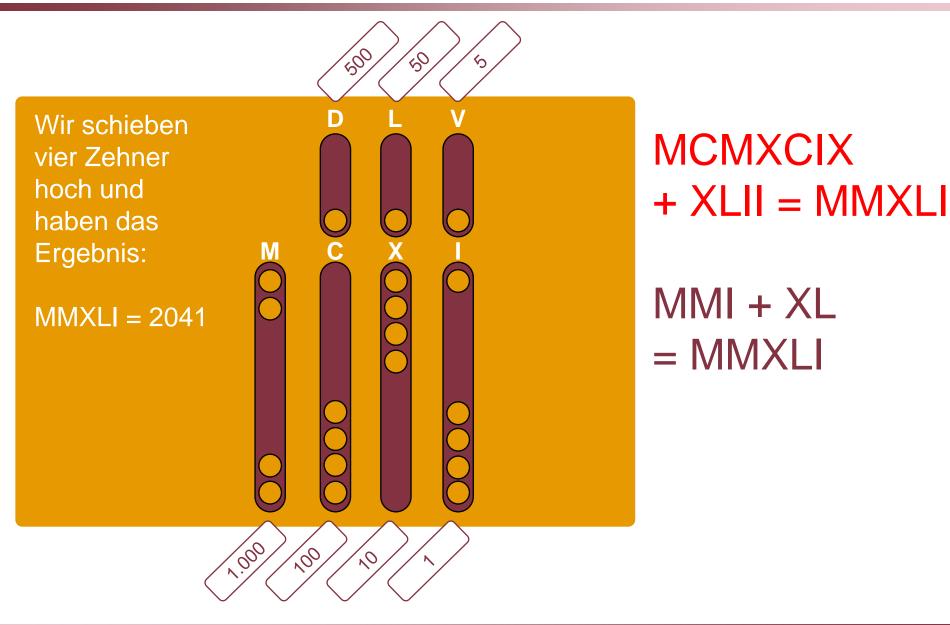


MCMXCIX + XLII = MMXLI

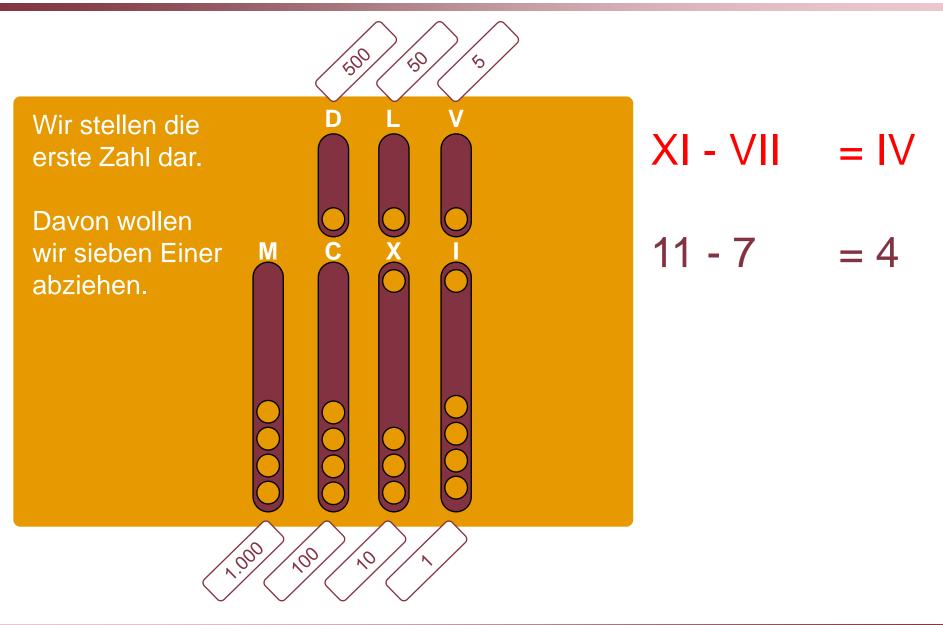
MCMXCIX + I =(MM)

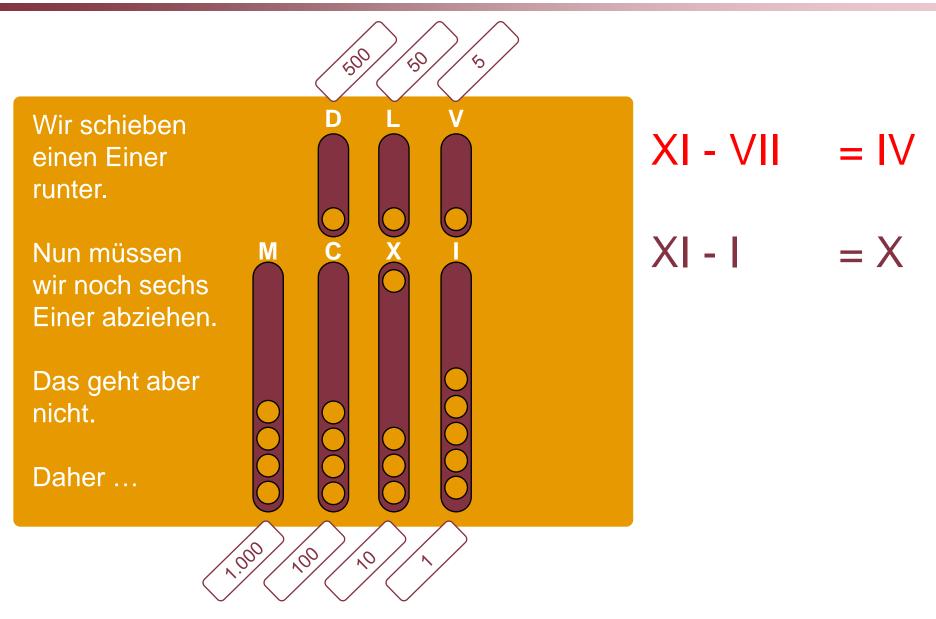
1999 + 1 = 2000

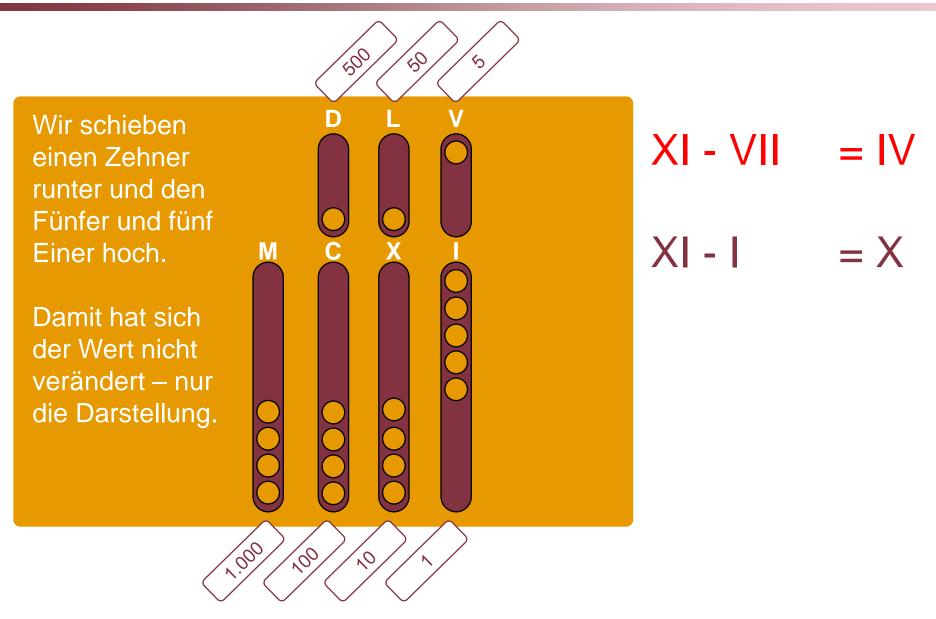


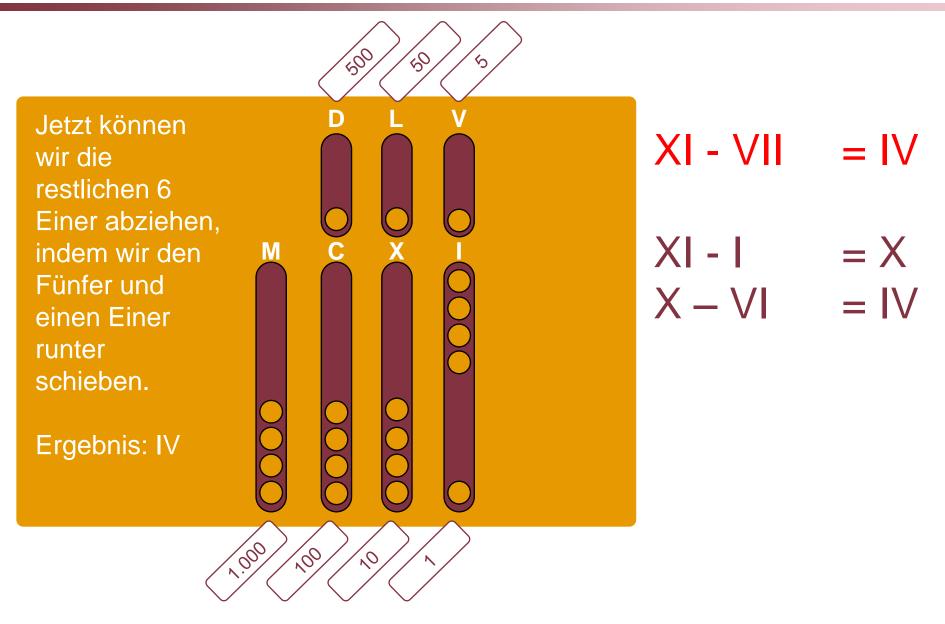


$$= IV$$









$$XI * XVI = CLXXVI$$

$$11 * 16 = 176$$

Die Multiplikation wird auf die Addition zurückgeführt.

Aufgabe: 11 * 16 = 176

11

5

2

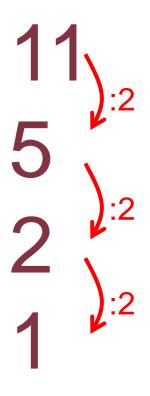
1

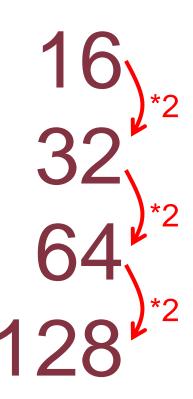
Dazu wird der erste Faktor mehrfach halbiert untereinander geschrieben.

Bei einer ungeraden Zahl (z.B. 11) wird die nächst kleinere gerade Zahl (z.B. 10) halbiert.

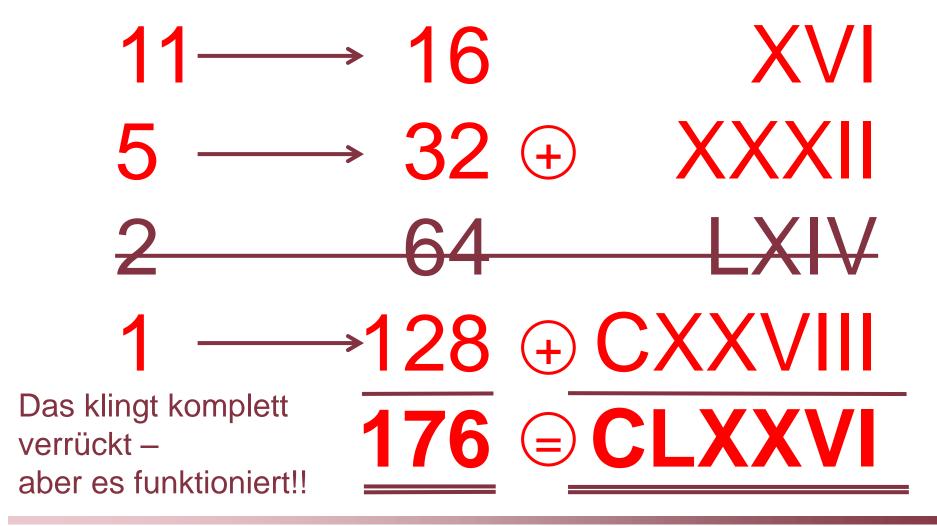
$$11 \rightarrow 10 : 2 = 5$$

Aufgabe: 11 * 16 = 176





Der zweite Faktor wird mehrfach verdoppelt untereinander geschrieben. Dann werden die Zahlen der <u>rechten</u> Spalte <u>addiert</u>, bei denen <u>links</u> eine <u>ungerade</u> Zahl steht:

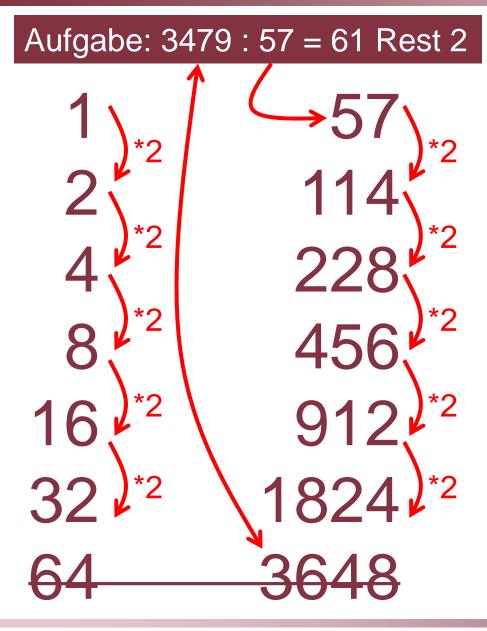


MMMCDLXXIX: LVII = LXI Rest II

3479

: 57 = 61 Rest 2

Die Division wird auf die Addition zurückgeführt.

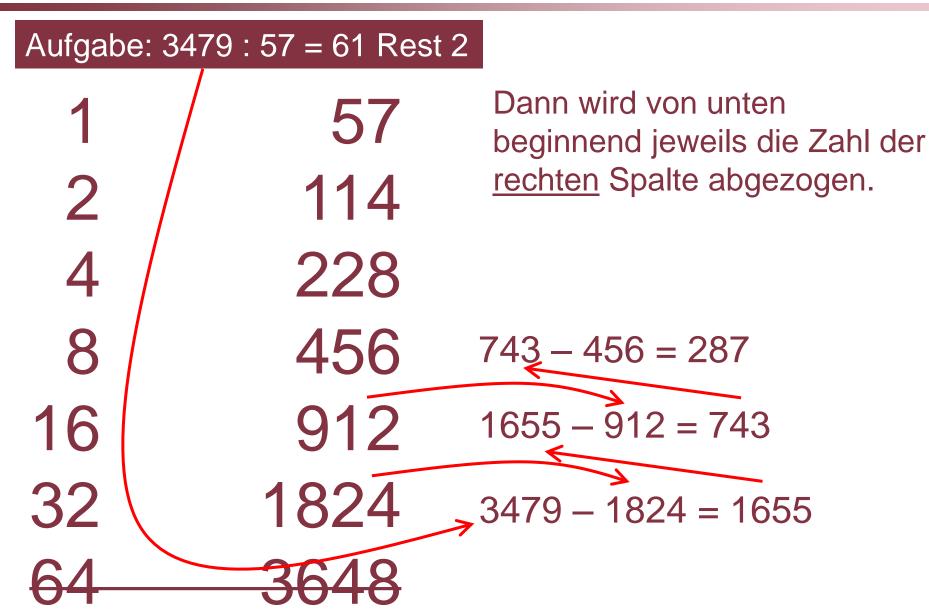


Dazu werden zwei Spalten mit Zahlen aufgeschrieben:

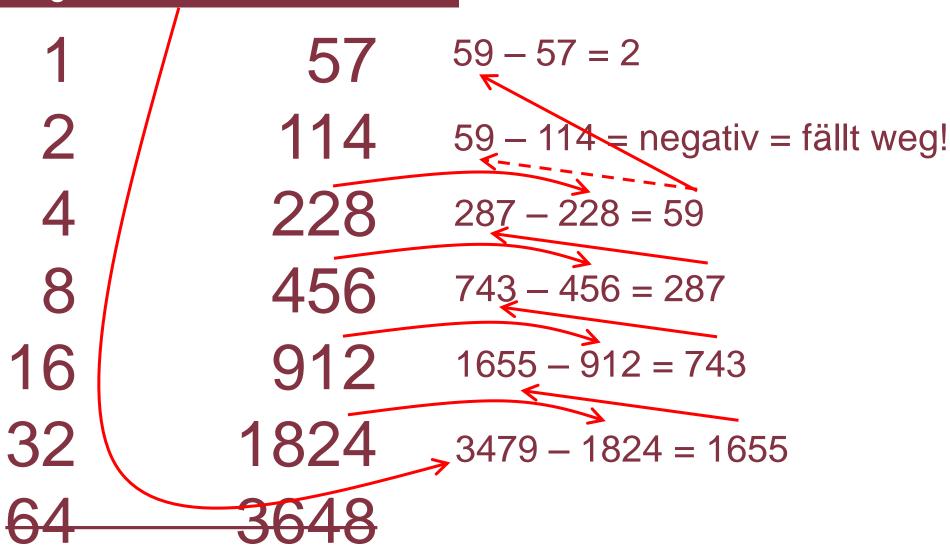
In der <u>linken</u> mit 1 beginnend immer das Doppelte,

in der <u>rechten</u> mit der Zahl, durch die dividiert werden soll, immer das Doppelte.

Wenn die rechte Zahl größer wird als die Zahl, die geteilt werden soll, fällt diese Zeile weg.



Aufgabe: 3479 : 57 = 61 Rest 2



Aufgabe: 3479 : 57 = 61 Rest 2

1	57	59 - 57 = 2 (=Rest!)
2	114	59 – 114 = negativ = fällt weg!
4	228	287 - 228 = 59
8	456	743 - 456 = 287
16	912	1655 - 912 = 743
32	1824	3479 - 1824 = 1655

Aufgabe: 3479 : 57 = 61 Rest 2

1

Rest II

+ 4

8

+16

+32

<u>=61</u>

IV

VIII

XVI

XXXII

LXI

Rest II

Die übrig gebliebenen Zahlen der <u>linken</u> Spalte werden addiert.